


OD IDEJ DO PROSTORA:

PREUREDITEV OKOLICE OSNOVNE ŠOLE BRŠLJIN

*Urbanka gostuje tretjič,
primer zgodnjega vključevanja javnosti
v zasnovo nameravanih posegov
na javnih površinah
Novo mesto, 2025*



Soustvarjamo prostor, ki raste iz potreb in lokal skoposti.



Kako
ustvarimo
prostor, ki služi
uporabnikom in
odraža potrebe
skupnosti

Javni prostor je naš skupni prostor. Ustvarjamo ga s svojimi navadami, potrebami, idejami in z odločitvami, kako živimo, kje se srečujemo in rastemo kot skupnost. Ko je javnost povabljena k sodelovanju dovolj zgodaj, nastanejo bolj življenjski, bolj pravični in dolgoročno boljši prostori.

Okolica Osnovne šole Bršljin ni le prostor za igro in šport – je osrednji prostor soseske, kjer se družijo različne generacije, od otrok do učiteljev, staršev in drugih prebivalcev. Urejene, varne in funkcionalne zunanje površine šole prispevajo k bolj prijetnemu in varnemu preživljanju šolskega in prostega časa, izboljšujejo počutje uporabnikov, spodbujajo gibanje in ustvarjajo prostor za druženje.

Potreba po kakovostnem in premišljeno urejenem prostoru je še posebej pomembna, saj šolske površine uporabljajo različne skupine za aktivnosti skozi vse leto.

osrednji prostor, ki povezuje generacije

Okolica OŠ Bršljin je širše srce soseske: prostor učenja, igre, rekreacije, športa, pa tudi druženja in srečevanja.

Ima močno simbolno in socialno vlogo za različne generacije in skupine.

Že v akciji Urbanke na področju celotne krajevne skupnosti Bršljin leta 2023 se je izkazala potreba po prenovi okolice šole.

Idejna zasnova prenove okolice šole je bila financirana iz participativnega proračuna Mestne občine Novo mesto, projekt Urbanka gostuje tretjič kot nadgradnja tega procesa (primer zgodnjega vključevanja javnosti v fazi oblikovanja projektne zasnove) pa uokvirja demokratični momentum celotnega procesa.

? Kaj smo raziskovali



Kakšno je trenutno **stanje** zunanjega prostora šole.

Kdo uporablja ta prostor.

Kako različne skupine uporabljajo ta prostor.

Kako bi uporabniki prostor **izboljšali**, da bi bil bolj funkcionalen, prijeten in varen.

zbirali smo podatke, mnenja in pobude

Projekt je potekal med majem in novembrom 2025. Vključeval je več različnih metod zbiranja podatkov, da bi dobili celovit vpogled v stanje, dejanske potrebe in želje uporabnikov.

Dogodki pred šolo: V treh dneh smo pri šoli izvedli štiri dogodke, kjer so obiskovalci lahko podali svoje predloge, ideje in opažanja. Ali se zgolj pogovorili z nami.

Raziskava fizičnih elementov prostora: Šteli smo inventar prostora ter izračunali odstotek zatravljenih površin v obstoječi in predlagani ureditvi območja.

Terenska opazovanja: Opazovali in beležili smo, kdo, kdaj in na kak način uporablja zunanji prostor okoli šole. Tudi koliko je parkiranih avtomobilov in koles.

Vprašalniki za prebivalce: Spletna in fizična anketa sta omogočila, da so lokalni prebivalci izrazili svoje mnenje o uporabi prostora, potrebah in željah.

Vprašalniki za zaposlene: Učitelji in drugo osebje OŠ Bršljin so podali svoje poglede na funkcionalnost, varnost in možnosti izboljšav prostora.

Intervjuji s ključnimi deležniki: Pogovori s predstavniki šole, krajevne skupnosti, mestne občine, zaposlenimi na šoli ter zunanjimi uporabniki so zagotovili dodatne poglobljene (tudi bolj strokovne) uporabniške vpogleds.

Pregled preteklih predlogov učencev: V projekt smo vključili tudi ideje otrok, ki so jih že izrazili v preteklih šolskih projektih.

Zakaj je zgodnje vključevanje javnosti pomembno?



Zgodnje vključevanje javnosti/uporabnikov omogoča, da (javni) prostor nastaja v skladu z dejanskimi potrebami. Na ta način se povečuje zadovoljstvo, krepi občutek pripadnosti ter zagotavlja, da so zgrajeni projekti trajnostni, funkcionalni in vključujoči.

Z vključitvijo uporabnikov šolskega prostora smo le-te spodbudili, da opazujejo okolje, opisujejo svoje vedenje in ocenjujejo počutje v prostoru. S tem so pomagali pridobiti kakovostne podatke za nadaljnje načrtovanje prenove okolice šole.

Spodbujanje vključevanja javnosti prispeva tudi k mediaciji med deležniki. Skozi strukturiran pogovor se razkrijejo različne potrebe, interesi in pričakovanja, ki jih je mogoče uskladiti ter preoblikovati v skupne rešitve. Tako dosežen konsenz vodi k večji zadovoljitvi interesov celotne skupnosti.

802 pobudi, od tega 141 različnih predlogov

1 prikaz prostorske distribucije inventarja prostora

2 tlorisna prikaza deleža zatravljenih zelenih površin (obstoječe, predlog)

42 izpolnjenih delovnih listov opazovalnih sej

35 izpolnjenih vprašalnikov
– prebivalci KS Bršljin

52 izpolnjenih vprašalnikov
– zaposleni na OŠ Bršljin

11 izvedenih in zapisanih intervjujev
– predstavniki ključnih deležnikov

**rezultati
raziskave**

**KLJUČNE
UGOTOVITVE**



Participacija je lahko del ustvarjanja javnega prostora. Primer OŠ Bršljin dokazuje, da je sodelovanje mogoče, učinkovito in koristno za vse: za šolo, za sosese in za mesto.

Kaj
smo z
vključevanjem
skupnosti
pridobili?

Ustvarili smo si **jasno sliko** o resnični uporabi prostora.

Prepoznali smo **skupne interese** in prednostne potrebe.

Prispevali smo h **krejitvi odnosa do prostora** in občutka pripadnosti.

Pobude so pomemben vir informacij za **nadaljnje načrtovanje urejanja** šolske okolice.

1.
**OBMOČJE IMA
ŠIRŠI POMEN**



Neposredna okolica OŠ Bršljin, ki je tudi največje zunanje obšolsko območje v Mestni občini Novo mesto, je prostor:

- pomemben za izvajanje zunanjih aktivnosti pouka OŠ Bršljin (**nivo 1: šola**)
- lokalnim prebivalcem predstavlja osrednjo javno površino za preživljanje prostega časa (igra, rekreacija, šport, druženje, srečevanje) (**nivo 2: krajevna skupnost**)
- in zaradi posebnega prostorskega elementa (edini v občini javno dostopen večnamenski večji stadion: ravna zazelenjena površina za izvajanje posebnih treningov in tekmovanj ter dovolj dolga krožna asfaltirana steza za učenje kolesarjenja, rolanja ...) privablja tudi uporabnike iz širšega urbanega območja mesta, celo zunaj njega (**nivo 3: mestna občina**).

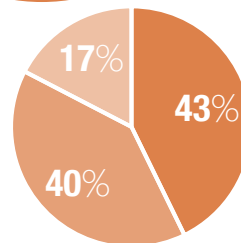
Podžupan
Urban Kramar:
Odziv je pričakovan,
saj gre za veliko površino
z izjemnim potencialom,
ki presega šolo in
krajevno skupnost,
... (postane lahko) ena osrednjih
športno-rekreativnih površin
v naši občini.



ŠTEVILO
PREJETIH
PREDLOGOV
SKUPAJ:
802

Kako pomemben je prostor za uporabnike izkazuje veliko število skupno prejetih pobud prebivalcev, zaposlenih in intervjuvancev – 802 (!). O zavedanju njegove vitalne vloge v širši skupnosti pa priča večinsko mnenje, ki si ograditve tega območja zaradi dostopnosti vsakomur ne želi.

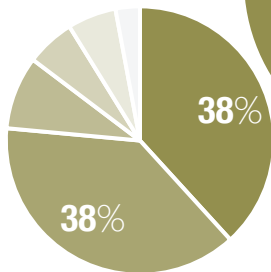
2. ZADOVOLJSTVO UPORABNIKOV Z OBSTOJEČIM STANJEM



Obstoječa ureditev okolice OŠ Bršljin, ki naj bi bila nazadnje prenovljena v 90. letih, z izjemo dodane nove avtobusne nadstrešnice z okoliškimi gradbenimi posegi, je dotrajana in potrebna (vsaj) celovite sanacije, če ne sodobnejše (pre)ureditve. Vseeno je med zanimivejšimi ugotovitev, da večina sodelujočih pri vprašalnikih in intervjujih (n = 138) **izraža bolj zadovoljstvo** (zadovoljen/na ali zelo zadovoljen/na – 43 %) kot nevtralnost (niti zadovoljen/na niti nezadovoljen/na – 40 %) ali celo nezadovoljstvo (nezadovoljen/na ali zelo nezadovoljen/na – 17 %) z današnjim stanjem obravnavanega prostora.

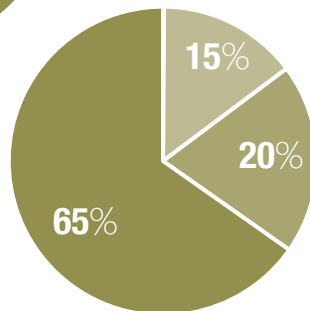


Ravnateljica Natalija Globevnik: Najbolje funkcioniра (vzdolžni) pas (območja) ob objektu OŠ: od otroškega igrišča, nogometnega igrišča, območja ob telovadnici, košarkarskega igrišča do okolice avtobusnega postajališča. To območje deluje kot srce (zunanjih prostorov šole).



Najbolj množično je prostor zaseden v dopoldanskem delu dneva v času šolskega leta, v času šolskih počitnic pa v večernih urah. Najpogostejši uporabniki so posledično šolajoči se otroci (5–14 let, 1146), ki jim sledi starostna skupina odraslih (25–64 let, 376). Oba spola uporabljata prostor enakomerno. Med uporabniki prevladujejo redni, tisti ki **prostor obiščejo enkrat dnevno (38%)** ali **enkrat tedensko (38%)**, v povprečju pa ostanejo na območju 1 uro in več (62%).

3. OBLJUDENOST PROSTORA ZA IZVEDBO POUKA, IGRO, REKREACIJO, ŠPORT IN TEKMOVANJA



ŠTEVILO ZABELEŽENIH AKTIVNOSTI (25. 8 – 7. 9.)
1827

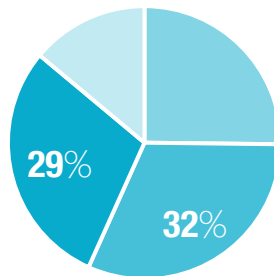
Učenci osnovne šole, prebivalci krajevne skupnosti, občani Novega mesta in drugi zunanji koristniki intenzivno uporabljajo območje neposredne okolice OŠ Bršljin. V dveh tednih opazovanj (25. 8–7. 9. 2025, ob 10., 14. in 19. uri) je bilo mogoče naštetih 1760 uporabnikov, ki so na obravnavanem območju izvedli 1827 aktivnosti.

Izmed vseh aktivnosti na obravnavanem območju so najpogostejše **gibalne (65%)**, sledijo **stojede (20%)** in **sedeče (15%)**. Med sedečimi je najpogostejša aktivnost druženje (64%), med stoječimi čakanje (50%) in druženje (39%). Med gibalnimi pogostosti izstopajo: aktivnosti na otroških igralih (23%), sprehod z vrstniki, prijatelji, psom (20%) in igranje nogometa (17%). Uporabniki, posebno otroci, aktivnosti tekom enega obiska večkrat izmenjujejo. Tudi raziskava mnenja prebivalcev izkazuje podobno: Največ se jih prihaja na območje družiti (17%), sledijo šolske aktivnosti (12%), vožnja s kolesom, skirojem, rolerji, poganjalci (10%), sprehod (8%) in igranje košarke (8%).

Najpogosteje uporabljen prostor neposredne okolice OŠ Bršljin je **območje ob obstoječem košarkarskem igrišču (klopi, avtobusno postajališče, pod drevesi ...)** (22 %), sledijo asfaltna steza stadiona (20 %), otroško igrišče (z igralom ob telovadnici) (15 %), nogometno igrišče (9%) in velika zatravljena površina stadiona (7%). Pri tem pa je vredno izpostaviti dejstvo, da je omenjena mikrolokacija inventarno veliko bolj opremljena kot ostali deli območja (urbana oprema, javna razsvetljava, element vode, drevesa).

Raziskava uporabnikov in uporabe ugotavlja, da več kot polovica uporabnikov **prihaja v paru (32 %) in v manjših skupinah (3–7 oseb) (29 %)**, čemur pritrjujejo tudi rezultati vprašalnika prebivalcev, ki se na območju najpogosteje zadržujejo z družino (37 %), prijatelji (18 %) in sošolci (12 %), redkeje prihajajo sami (12%) ali s psom (12 %).

NAJ-
POGOSTEJE
UPORABLJEN
DEL OMOČJA:
**OB KOŠARKARSKEM
IGRIŠČU
(22%)**



**4.
PROSTOR OB
ŠOLI JE PROSTOR
SREČEVANJ**

**2.
NAJVEČKRAT
OMENJENA
POBUDA:
DODATNA
NADSTREŠNICA
(41x)**

**POGOSTO
OMENJEN
PREDLOG:
VEČ KLOPI
(27x)**

Obstoječa ureditev območja neposredne okolice OŠ Bršljin kot prostor za izvedbo pouka, igro, rekreacijo, šport in tekmovalna kljub splošni družbeni usmerjenosti v individualizem spodbuja družabnost in medsebojno interakcijo obiskovalcev.

Poleg obstoječega programa v obravnavanem prostoru (npr. igrišč za skupinske športe, centralizirano postavljenega otroškega igrišča) interakcije med uporabniki v večji meri lahko spodbudijo tudi smiselno izbrani in premišljeno postavljeni elementi urbane opreme, npr. grajeni elementi senčenja (pergole, tende ...) in zaščite pred padavinami (nadstrešnice, zakloni ...), klopi z možnostjo različnih načinov posedanja, tudi ležanja ter vodni elementi (fontane, pršila, pitniki ...). Med pridobljenimi pobudami prebivalcev in drugih vključenih jih veliko naslavlja ravno pomanjkljivo infrastrukturno opremljenost območja: **potreba po dodatni nadstrešnici ob obstoječem avtobusnem postajališču (41 pobud, največkrat omenjeni predlog št. 2), klopih (27 pobud)**, umestitvi vodnega elementa (12 pobud) ter več pitnikov (11 pobud). Tudi dreves.



Nova (pre)ureditev predvideva sicer dodaten program (več elementov zunanjega fitnesa, krožni kolesarski poligon, igrišča za odbojko, badminton in košarko 3 x 3), vendar hkrati zmanjšuje (dolžina nove tekaške steze) oz. preoblikuje obstoječega (relativno dolga asfaltna steza stadiona za učenje vožnje, zatravljena osrednja površina stadiona). Med predlogi prebivalcev in drugih vključenih je zato tudi »**preoblikovanje predloga oblikovanja asfaltirane steze na način, da se ohrani sedanja raba**« (11 pobud).

OMENJEN
PREDLOG:
**OHRANITEV MOŽNOSTI
HOJE, TEKA, ROLANJA
KOLESARJENJA ...
SEDANJE
ASFALTNE STEZE
(11x)**

Obstoječa ureditev območja neposredne okolice OŠ Bršljin že danes ponuja veliko aktivnosti: stadion z relativno dolgo asfaltno tekaško stezo (za sprehod, tek, učenje vožnje s poganjalci, kolesi, rolerji, skiroji) in veliko osrednjo zatravljeno površino (z večnamensko uporabnostjo), otroško igrišče, element zunanjega fitnesa, infrastrukturo za skok v daljino (v uporabi tudi kot peskovnik), igrišči za nogomet/rokomet ter košarko.

Med vsemi predvidenimi dodatnimi programi je prebivalcem in drugim vključenim najbližje novo **igrišče za odbojko (32 pobud, največkrat omenjeni predlog št. 4)**. Sledi umestitev krožnega poligona za kolesarje, t. i. pumptrack (25 pobud, največkrat omenjeni predlog št. 9), zelene tribune na severni vzpetini območja (18 pobud), nova krožna tekaška steza v gumijastem tartanu (16 pobud) ter več elementov zunanjega fitnesa (10 pobud). Prebivalci v odgovorih na vprašalnik podpirajo enake zgoraj navedene predvidene dodatne programe.

1.
ODBOJKA

2.
**PUMP
TRACK**

3.
**ZELENE
TRIBUNE**


5. KATERE PROGRAME BI ŽELELI

POGOSTO
OMENJEN
PREDLOG:

**VEČ
RAZNOVRSTNEJŠIH,
SODOBNEJŠIH IGRAL
(24x)**

Čeprav v načrtih predlagane (pre)ureditve območja prenova ali nagrajna otroškega igrišča ni predvidena, so prebivalci in drugi vključeni največkrat izpostavljali njegovo pomanjkljivo opremljenost z igrali – teh naj bi bilo več, morala bi biti **raznovrstnejša, sodobnejša (24 pobud, največkrat omenjeni predlog št. 10)**, med njimi (vključeni otroci) najbolj pogrešajo trampolin (22 pobud) in večji tobogan (11 pobud). Med manjkajoče programe so izpostavili tudi namizni tenis (13 pobud), več učilnic na prostem, ki naj ne bi imele nujno nadstrešitve (13) ter plezalno steno s predlogi na različnih lokacijah (11). Prebivalci v odgovorih na vprašalnik podpirajo enake manjkajoče programe.

Namen predlagane (pre)ureditve območja neposredne okolice OŠ Bršljin je tudi čim boljši izkoristek danosti obstoječega prostora: predvsem bolj funkcionalno uporabiti danes manj pogosto obiskano veliko osrednjo zatravljeno zeleno površino stadiona. K temu spodbujajo tudi prejeti predlogi prebivalcev in drugih vključenih (16 pobud).

Učiteljica podaljšane bivanja: 
Ne želimo, da se vgradijo elementi zunanjega fitnesa, ki spodbujajo pretirano plezanje v višine.



V premislek pa je vseeno treba vzeti dve (že prej izpostavljeni) ugotovitvi opazovalnih sej: omenjena mikrolokacija je, kljub temu da mogoče ni očitno, saj ima veliko kvadrato, vseeno 4. (četrti) najbolj pogosto uporabljen prostor neposredne okolice OŠ Bršljin (7%) ter med vsemi (mikro)prostori najslabše opremljena z inventarjem (brez zarisanih igralnih polj, drugih elementov igrišč, javne razsvetljave, klopi, dreves). Tudi splošno ugotovitev opazovanj, da so med vročimi poletnimi dnevi najbolj obiskani senčeni deli območja, posebno tisti s klopmi.



6. PRISPEVEK ZATRAVLJENIH POVRŠIN IN DREVES

POGOSTO
OMENJEN
PREDLOG:
**ČIM VEČJA
OHRANITEV
ZATRAVLJENIH
POVRŠIN
(31x)**

Primerjalna analiza deleža zatravljenih zelenih površin obstoječe ureditve in predloga predvidene (pre)ureditve okolice OŠ Bršljin nakazuje, da se z novo načrtovano ureditvijo z območja umakne 18 odstotkov ali 4.000 kvadratnih metrov zatravljenih zelenih površin. V času, ko le-te postajajo v urbanih območjih zaradi podnebnih sprememb prebivalcem in uporabnikom čedalje bolj pomembne, bi veljalo premisliti vsaj o možnostih pridobitve večjega deleža zatravljenih površin znotraj predloga (pre)ureditve. Pobudo, da naj se **obstoječe zatravljene površine »v čim večji meri ohranijo ali dodajo«**, je podalo **tudi 31 uporabnikov oz. ostalih vključenih (največkrat omenjeni predlog št. 6)**. Med predlogi je tudi večja podpora za umestitev naravne namesto umetne trave kot podlage za novo načrtovano nogometno igrišče (6 pobud : 5 pobud) ter, ob prihajajočih čedalje bolj vročih poletjih, umestitev več vodnih elementov oz. pitnikov (skupaj 23 pobud).

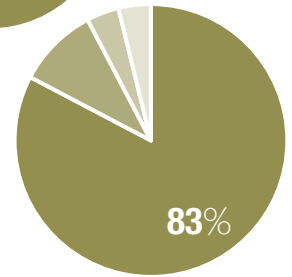
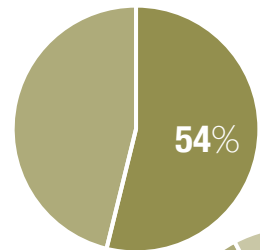
Prebivalci (24 pobud):
Naj se ohrani drevo (javor), ki naj bi padlo na račun razširitve območja parkirnih mest za avtomobile.





Prebivalci (4 pobude):
 Naj se košarkarsko igrišče
 na zdajšnji lokaciji
 (vsaj delno) ohrani
 – v popoldanskem času,
 ko težav s pomanjkanjem
 parkirnih površin
 na območju ni.

7. POMANJKANJE PARKIRNIH MEST ZA AVTOMOBILE



Bivališča malo več kot polovice zaposlenih so od njihovega delovnega mesta (OŠ Bršljin) oddaljena do 4 kilometre (54 %), kljub temu jih velika večina (83 %) na delovno mesto prihaja z osebnim avtomobilom. Približno petina zaposlenih (21 %) že uporablja trajnostne oblike mobilnosti, polovica (46 %) pa je na alternativni prihod do delovnega mesta že pomislila, vendar se zanj zaradi različnih razlogov ni odločila.

1.
 NAJVEČKRAT
 OMENJENA
 POBUDA:
 VEČ DREVES
 (52x)

Da je dreves v sedanji ureditvi premalo (in posledično premalo sence), se zavedajo tako načrtovalci, ki so v predlog vključili njihovo ekstenzivno zasaditev, kot tudi prebivalci in ostali sodelujoči, ki so ob nameravani (pre)ureditvi kar **52-krat (največkrat omenjeni predlog št. 1)** omenili nujnost zasaditve večjega števila dreves.

NAČRT:
 56 PM
 DANES:
 35 PM

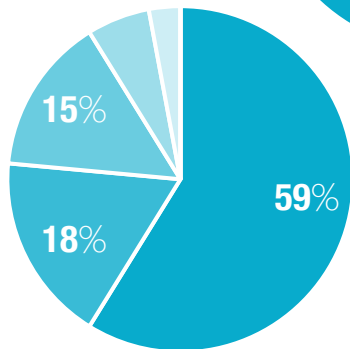
POVPREČJE
 (25. 8 – 7. 9.)
 ob 10. uri:
 49,4 PM
 (ZASEDENIH)

Danes je na območju neposredne okolice OŠ Bršljin **35 urejenih parkirnih mest** za osebna vozila zaposlenih in obiskovalcev. Presežek vozil na lokaciji zaseda neurejene dele asfaltnih dovozov, poti, ceste, krožišča za avtobuse, tudi zelenice. Iz opazovalnih sej njihovega štetja ob 10. uri, ko jih je v okolici OŠ Bršljin največ, je ugotovljeno, da je zasebnih avtomobilov na lokaciji hkrati največ 60, **dnevno povprečje ob omenjeni uri pa je 49,4.**

Težavo s pomanjkanjem prostora za parkiranje, poleg zgoraj omenjenega, rešujejo s kontrolirano zapolnitvijo (zapornica) območja košarkarskega igrišča v neposredni bližini. Tudi raziskave izkazujejo zaznavanje te problematike: (1) **40 pobud naslavlja ureditev večjega števila parkirnih mest za osebna vozila (največkrat omenjeni predlog št. 3)**, (2) prebivalci na 1. mesto prioriteten posegov ob nameravani (pre)ureditvi postavljajo »več parkirnih mest za avtomobile« (9), (3) enako tudi zaposleni (14). Predlagana (pre)ureditev okolice OŠ Bršljin na račun širitve (na zelenico na jugu, na celotno košarkarsko igrišče na severu) **uspe zagotoviti skupno 56 parkirnišč**. Tudi na račun prej omenjenega drevesa, ki si ga prebivalci želijo ohraniti.

Na delovno mesto s kolesom prideta zgolj 2 zaposlena (4%), čeprav je bivališče več kot polovice uslužbencev OŠ Bršljin (54%) oddaljeno do 4 kilometre. Večina prebivalcev, ki uporablja območje neposredne okolice OŠ Bršljin, **do njega dostopa peš (59%), sledi dostop s kolesom (18%) in avtomobilom (15%).**

3.
NAJVEČKRAT
OMENJENA
POBUDA:
VEČ PM
(40x)



8. NE POZABIMO NA TRAJNOSTNO MOBILNOST

Intervjuvani zaposleni na OŠ Bršljin so razložili, da se največ šolajočih se otrok prevaža z organiziranim šolskim prevozom – popoldne dva (2) avtobusa, zjutraj en (1), ker starši zjutraj še vedno raje zapeljejo otroke do šole kar sami. Peš do šole dostopajo učenci, ki živijo v neposredni okolici, kolesari pa jih zelo malo, skoraj noben.



Učitelj športne vzgoje: Če bi govorila zgolj o trenutnih uporabnikih, potem bi odgovoril da, vendar si kot šola prizadevamo za čim več kolesarjenja, zato rečem, da nimamo dovolj stojal za kolesa.



Danes je na območju neposredne okolice OŠ Bršljin okoli 17 urejenih, vendar nenadstrešenih parkirnih mest za kolesa. Iz opazovalnih sej štetja koles na lokaciji (na stojalih za kolesa ali drugod) lahko razberemo izjemno nizko uporabo koles za prihod/dostop do in iz območja: hkrati jih je na območju največ 9, **dnevno povprečje pa je 2**. Predlagana (pre)ureditev okolice OŠ Bršljin neposredno ob obstoječem avtobusnem postajališču predvideva ureditev večjega števila nenadstrešenih parkirnih mest za kolesa. Večji del vprašanih intervjuvancev (5/8) meni, da je parkirnih mest za kolesa na območju okolice OŠ Bršljin dovolj.



Člani Urbanke:
Glede na ugotovljeno izjemno nizko zastopanost trajnostnih načinov dostopa do območja bi bilo smiselno razmišljati o intenzivni spodbudi spreminjanja potovalnih navad učencev in zaposlenih.

POVPREČJE
PARKIRANIH
KOLES NA DAN
(25. 8 – 7. 9.):
2 KOLES

9.
**NEUGODNA
POT
UČENCEV**

OMENJEN
PREDLOG:
**VSAJ ENA
NADSTREŠENA
KOLESARNICA
(10x)**

Med prejetimi predlogi prebivalcev in ostalih sodelujočih je izražena tudi želja po ureditvi **(vsaj ene) nadstrešnice za parkiranje koles (10 pobud)**. Tudi večina **(6/8) intervjuvancev meni, da bi bila na lokaciji – tudi kot spodbuda večji uporabi koles – potrebna ena nadstrešena kolesarnica**. Kot primerne lokacije so vsi omenjeni predlagali neposredno ob vhodih objekta šole: v posamezne triade (učenci) in telovadnico (zunanji uporabniki).



V obstoječi ureditvi in predvideni (pre)ureditvi območja se dostopna pešpot šolajočih se otrok in območje parkirnih mest za zaposlene in obiskovalce križata. Zato **večji del zaposlenih (59%) in vprašanih intervjuvancev (2/3) meni, da je rešitev neustrezna.**

MNENJE:
**KRIŽANJE
DOSTOPNE PEŠPOTI
ZA UČENCE IN OBMOČJA
PARKIRNIH MEST
NI USTREZNA
REŠITEV**

Med pobudami, ki so jih podali uporabniki obravnavanega prostora, sta bila tudi predloga o boljši, predvsem pa varnejši ureditvi pešpoti za učence od avtobusnega postajališča (oz. dostavnega območja) do varnejšega odseka, ki vodi do vhodov v objekt OŠ Bršljin. Enostavnejši predlog prek obstoječih oz. predvidenih novih parkirišč uvaja ureditev označenega prehoda za pešce (3 pobude), kompleksnejši predlog pa predvideva ureditev t. i. drop-off oz. **odlagalne cone otrok na koncu obračališča za avtobuse ter izvedba popolnoma varne pešpoti ob zdajšnjih oz. bodočih parkirnih mestih (ob obstoječi živi meji) na način, da se pešpot in območje parkirišč ne križata** (skupaj 16 pobud).

OMENJEN
PREDLOG:
**ODLAGALNA CONA
OTROK IN PEŠPOT
MIMO PARKIRNIH
MEST**

10. DOSTOPNOST ZA GIBALNO OVIRANE

Med pobudami, ki so jih uporabniki in drugi sodelujoči podali, se dve nanašata na dostopnost objekta OŠ in njegove okoliške ureditve: (1) montaža dvigala ob ali v objektu šole (13 pobud) ter (2) ureditev boljše dostopnosti območja za gibalno ovirane (2 pobudi). Šola še vedno nima označenega parkirnega mesta za invalide.

Priporočila vzdrževalcev v zvezi z zasaditvijo novih dreves: (1) naj se zasadijo v primerni oddaljenosti od obstoječih in predvidenih objektov (nevarnost lomljenja vej ob neurjih, nabiranje odpadlega listja v žlebovih), (2) naj tlak okoli dreves ne bo peščen (težko odstranjevanje odpadlega listja), (3) naj se pozicije novih dreves med načrtovanjem uskladijo s pozicijami meteornih jaškov (mašenje zaradi odpadlega listja). V zvezi z grmovnicami: (1) naj bodo zasajene na za vzdrževanje dostopnih mestih, (2) naj bodo izbrane tiste vrste, ki so nezahtevne za vzdrževanje (npr. obrezovanje živih mej je izjemno zamudno). Splošen komentar: pri vseh elementih opreme zunanjega prostora naj se oblikuje ali izbere bolj robustne, tiste, ki so primerni za javno, frekventnejšo rabo.

11. PRIPOROČILA VZDRŽEVALCEV

SNOVALCI/KE

URBANKA

Zloženka:

Od ideje do prostora:

**Preureditev okolice Osnovne šole Bršljin
Urbanka gostuje tretjič, Novo mesto, 2025**

Besedilo:

Blaž Habjan

Sinteza analiz:

Natalija Zanoški, Matajana Urek

Oblikovanje:

Natalija Zanoški

Fotografije:

Boštjan Pucelj

Stik:

drustvo.est.etika@gmail.com

pilotna

PISARNA celovite urbane prenove

Novo mesto

**Hvala vsem,
ki ste prispevali
k soustvarjanju
zunanjega prostora
bršljinske
osnovne šole.**

Urbanka gostuje tretjič, zgodnja vključitev zainteresiranih javnosti v zasnovo nameravanih posegov na javnih površinah v Novem mestu, je projekt neformalnega združenja Urbanka – pisarna celovite urbane prenove Novo mesto, ki ga sestavljajo Est=etika, društvo za vzpodbujanje etike v prostoru, Zavod Zora, Društvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto ter Matjana Urek. Projekt sofinancira Ministrstvo za naravne vire in prostor.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA NARAVNE VIRE IN PROSTOR

est=etika

društvo za vzpodbujanje etike v prostoru

ZORA

ZAVOD ZA OKOLJE, REKREACIJO IN ANIMACIJO



iiii
DRPDNM

Krajevna skupnost Bršljin

NOVO
MESTO



Osnovna šola Bršljin

